

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	التمريض
3. اسم البرنامج الاكاديمي	اساسيات التمريض(1)/NUR101
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس في العلوم التمريضية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	البرنامج الذي تم اعداده من قبل اللجنة القطاعية في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	خطة وزارة الصحة حول الحاجة للكوادر التمريضية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/4/10
9. اهداف المقرر:-	<p>ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● معرفة وفهم مادة اساسيات التمريض بشكل العام</li><li>● مهارات علمية تمكن الطالب من دراسة وتطبيق المادة العلمية بشكل عملي في مختبر الاساسيات .</li><li>● مهارات وطرق تواصل تمكن الطالب من تفكير وتحليل لمعرفة اهمية التدريب العملي وتطبيقه في المختبر ثم المستشفى</li><li>● تعريف الطالب على دوه المهم في المستشفى والذي يشمل بداية التعامل الانساني والاخلاقي والمهني ( مع المريض ,وزملائه ، والفريق الطبي ككل) وكذلك بتعريف الطالب بدوره التمريضي منذ استلام المريض ولغاية عمل كافة الاجراءات التمريضيه الخاصة بحالته الصحية</li></ul>

## 10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للإطار الفكري والمهاري لمادة اساسيا التمريض بشكل عام.
- 2- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للتواصل مع المريض بشكل صحيح وعلمي
- 3 -تنمية القدرة لدى الطلبة حول دورهم الفعال في التعامل مع المريض واجراء التشخيص التمريضي والتدابير التمريضية اللازمه لكل حالة مرضية.
- 4 -ان يعرف الطالب اخلاقيات مهنة التمريض والعمل على تثقيف المجتمع عليها

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 -تمكين الطالب من حل المشاكل المرتبطة بكل حالة مرضية تمر عليه خلال التدريب
- 2- يستوعب الطالب اهمية التطبيق العملي (التدريب) لكل التدابير التمريضية التي تمر عليه في فترة دراسته
- 3- يربط المهارات المعرفية لمادة الاساسيات مع الجانب العملي وكذلك مع التخصصات الاخرى للفريق الطبي مثلا(كيفية قراءة التحاليل المختبرية)
- 4 -أن يؤدي الطلبة نقاشات علمية بينهم لإيجاد الوسيلة الأفضل والأسهل لحفظ واستيعاب المواضيع

### طرائق التعليم والتعلم

- تدريب الطلبة في المختبرات العلمية المجهزة بالادوات والدمى التي تحاكي الواقع
- التدريب السريري في المستشفيات
- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات و لحل المشاكل العلمية
- الطلب من الطلبة خلال الدروس السريرية اجراء بعض التدابير التمريضية مثلا( الفحص السريري او عمليات جراحية تمريضية (صغرى) او كيفية التعامل مع الالات والادوات الجراحية وباشراف اساتذتهم
- تطبيق المواضيع المدروسة نظريا على المستوى العملي
- استخدام اجهزة العرض
- الطرائق الالفائية والمحاضرات
- المناقشات العلمية وكذلك طلب تقارير من الطلبة لمناقشة اجراء تمريضي معين

### طرائق التقييم

- 1-الاختبارات اليومية والشهرية
- 2-كتابة التقارير والبحوث والقائنها
- 3- الاسئلة والمناقشات العلمية
- 4-الحضور والأنشطة اليومية
5. منح درجات للواجبات الاضافية(من ضمنها الالتزام بلبس الصدرية والهوية التعريفية داخل المختبر)
5. الاختبارات النهائية (نهاية الفصل)(وتشمل التطبيق العملي بالمختبر)

<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</b></p> <p>1- أن يعمل بروح الفريق.</p> <p>2- بناء شخصية الطالب وقدرته على اتخاذ القرار وتنمية اخلاقيات المهنة لديه</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات النظرية بصورة عملية</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على أهمية دوره في انقاذ حياة المريض</p> <p>5- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب لزيادة خدمة المرضى وتقديم الرعاية الصحية كما ونوعا</p> <p>6- الحرص على زرع بذرة أن يراعي الطالب ضميره في التعامل مع المريض مهما اختلف (عرقه ونسبه ودينه وجنسه)</p> <p>7- ان يراعي الطالب الهدوء والنظام في الصف</p> <p>8- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة بالمجتمع</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>المحاضرات المختبرات والمستشفيات اعداد البحوث والتقارير من خلال الاستفادة من المكتبة والأنترنات وتوفير المناخ التعليمي الملائم لمساعدة الطالب على اتقان اكثر من طريقة للتعليم كالتعليم التعاوني والابتكاري والاستكشافي</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p> <p>1-الاختبارات النظرية والعملية(اليومية والشهرية والفصلية ) 2- التقارير 3- مشاركة الطالب الفعالة في المناقشات العلمية 4- الالتزام بالحضور 5- الالتزام بالزي المهني(الصدرية التمرضية) والهوية التعريفية للطالب داخل المختبر والمستشفى 5-دور الطالب الفعال في طرح الاسئلة العلمية في كل محاضرة وماينتج عنها من فائدة لجميع الطلبة</p>
<p><b>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</b></p> <p>1- وضع مناهج تدريبية متطورة</p> <p>2- أن يجتاز الطالب الاختبارات المهنية</p> <p>3- وضع مناهج تدريبية من قبل الكلية مشابه لبيئة العمل</p> <p>4- أن يستخدم الطالب الوسائل المتاحة لزيادة كفاءته</p> <p>5-تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع</p> <p>6- تأهيل الطالب للتعامل مع الاشكال والملصقات التي تشرح حالات مرضية معينه</p> <p>7- تأهيل الطالب لتطوير ذاته عن طريق الدورات والمؤتمرات والندوات التي تزيد من ثقته في مقابلات العمل</p>

<b>10-بنية المقرر</b>			
المستوى \السنة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات او الوحدات
المرحلة الاولى \الفصل الاول	NUR101	Fundamental Nursing 1	عدد الوحدات 7
<b>12-التخطيط للتطور الشخصي</b>			
تنمية القدرات لدى الطلبة للبحث والتقصي من خلال الزيارات الميدانية للمشافي والمراكز الصحية والحث على زيارة المكتبة للطالع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات			
<b>13- ( معيار القبول) ( وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</b>			
مركزي – حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي			
<b>14- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>			
<p>لكتاب المنهجي الحالي المكتبة المركزية في الكلية مكتبة القسم شبكة المعلومات الأنترنت الجامعات العراقية والعربية والعالمية</p>			